



FACULTAD POLITÉCNICA
DIRECCIÓN ACADÉMICA

PROGRAMA DE ESTUDIO

I. Datos Identificación

Carrera	Licenciatura en Turismo	Pre-requisito	Bachillerato Concluido
Asignatura	Historia y Geografía Turística del Paraguay.	Carga horaria Semestral/anual	64 horas
Año/Semestre	Ingreso	Carga horaria semanal	4 horas
Código de identificación	133 D	Clases teóricas	36 horas
Área de formación	Admisión	Clases prácticas(detallar Conforme a necesidad)	28 horas
Plan curricular	-----	Créditos	-----
Versión del programa	Agosto 2020		

II. Fundamentación

El postulante de Licenciatura en Turismo debe tener un conocimiento amplio de la Historia y de la Geografía, pues todo el desempeño de su actividad se lleva a cabo en un espacio considerado por el visitante como destino turístico, en el cual el conocimiento de estas dos ciencias juega un papel importante de manera a que los turistas y la propia comunidad local valore el patrimonio, de esa manera proteja la identidad cultural haciendo posible que la actividad turística sea sostenible y sustentable. La complejidad de estas dos ciencias hace necesaria la distribución de los contenidos de manera a un mejor desarrollo de esta asignatura.

III. Competencias genéricas:

- Analizar el contexto geográfico e histórico en el aspecto territorial, socioeconómico y cultural del ámbito turístico en Paraguay, a nivel regional, departamental y general.
- Reconocer las diversas definiciones y características del Turismo, la Historia y Geografía.
- Investigar los circuitos turísticos del Paraguay.
- Reconocer los patrimonios y atractivos turísticos que conforman los elementos materiales, inmateriales e históricos del Paraguay.



IV. Competencias específicas:

- Construir una visión entorno al desarrollo y posicionamiento turístico a través de la Historia y Geografía del Paraguay.
- Conocer los Circuitos turísticos del Paraguay.
- Describir los conceptos y características del Turismo.
- Identificar significados y generalidades de la Historia y Geografía.
- Conocer los patrimonios y atractivos turísticos y áreas silvestres protegidas existentes en Paraguay.
- Desarrollar valores que propicien la conservación, defensa y recuperación del medio ambiente y la cultura.
- Formar a los postulantes con espíritu crítico dentro de una sociedad pluriétnica y pluricultural.
- Estimular a los educandos en el desarrollo de la creatividad, el pensamiento crítico y reflexivo hacia la Historia y Geografía Turística del Paraguay, entorno al patriotismo e identidad cultural de la nación paraguaya.

V. Contenidos programáticos:

UNIDAD I. HISTORIA Y GEOGRAFÍA TURÍSTICA. CONCEPTOS Y GENERALIDADES

- 1.1 Conceptualiza Historia, Geografía y sus ciencias auxiliares.
 - 1.1.1 Distingue los periodos históricos por sus aspectos resaltantes.
- 1.2 Menciona las divisiones geográficas del Paraguay.
 - 1.2.1 Describe la lexicografía geográfica.
- 1.3 Conceptualiza Turismo
 - 1.3.1 Distingue turismo, turistas y términos afines.
 - 1.3.2 Describe la evolución histórica del turismo.
 - 1.3.3 Reconoce las formas de turismo y su clasificación.
 - 1.3.4 Relaciona el turismo para la economía y para la geografía.

UNIDAD II. GEOGRAFÍA DEL PARAGUAY

- 2.1 Analiza los conceptos y generalidades sobre Geografía del Paraguay.
 - 2.1.1 Conoce la situación, posición absoluta y relativa.
 - 2.1.2 Identifica el origen del nombre de Paraguay, sus límites y extensión.
 - 2.1.3 Conoce los Símbolos Nacionales.
- 2.2 Investiga la Geografía Paraguaya, la Historia. Pre-colonial, colonial e independiente.
- 2.3 Localiza en un mapa mudo las características físicas e hidrográficas de las regiones naturales del Paraguay
- 2.4 Identifica los puentes internacionales y obras binacionales.
- 2.5 Valora la importancia de atesorar el conocimiento de los departamentos y capitales del Paraguay.
- 2.6 Distingue las principales rutas nacionales y aeropuertos del Paraguay.



UNIDAD III. HISTORIA PRECOLONIAL DEL PARAGUAY

- 3.1 Investiga acerca del hombre americano.
- 3.2 Distingue en el espacio geográfico los principales grupos con sus características de razas indígenas primitivas.
- 3.3 Valora las costumbres y tradiciones del país por los legados heredados de los pueblos primitivos.

UNIDAD IV. HISTORIA COLONIAL

- 4.1 Analiza el descubrimiento de América.
- 4.2 Describe los primeros viajes.
- 4.3 Menciona la importancia de la Bula de Alejandro VI y el Tratado de Tordesillas como hecho histórico.
- 4.4 Identifica los primeros descubrimientos.
- 4.5 Reconoce el descubrimiento del Paraguay.
- 4.6 Explica el proceso de conquista y colonización.
- 4.7 Distingue las instituciones coloniales: residentes en América y en Europa.
- 4.8 Investiga el Gobierno de Hernandarias y su importancia.
 - 4.8.1 Identifica la división de la Provincia del Paraguay.
- 4.9 Conoce las ordenanzas de Alfaro.
- 4.10 Analiza la importancia de la Revolución Comunera
 - 4.10.1 Cita las causas, consecuencias y representantes de la revolución comunera.
- 4.11 Menciona la Guerra Guaranítica, sus causas y consecuencias.
- 4.12 Menciona los últimos gobernadores del Paraguay y su labor .

UNIDAD V. HISTORIA INDEPENDIENTE DEL PARAGUAY

- 5.1 Analiza el proceso revolucionario, antecedentes y causas de la Independencia del Paraguay.
 - 5.1.1 Cita los próceres de la independencia del Paraguay.
- 5.2 Distingue los nombres de los primeros gobiernos del Paraguay, sus características y obras principales.
- 5.3 Identifica la labor y miembros del Segundo Consulado del Paraguay.
- 5.4 Analiza la presidencia de Don Carlos, sus periodos y realizaciones.
- 5.5 Analiza la presidencia de Francisco S. López.
- 5.6 Describe los sucesos principales ocurridos antes y durante la Guerra Contra la Triple Alianza.
 - 5.6.1 Cita causas, campañas, batallas y consecuencias.
 - 5.6.2 Menciona los personajes históricos durante la guerra.
- 5.7 Identifica los gobiernos de la Posguerra.
- 5.8 Conoce acerca de la primera hegemonía Republicana.



- 5.9 Describe las obras y los gobiernos liberales entre 1904 – 1936.
- 5.10 Explica los principales sucesos de la Guerra del Chaco.
 - 5.10.1 Cita causas, batallas y consecuencias.
 - 5.10.2 Menciona los personajes históricos durante la Guerra.
- 5.11 Identifica los gobiernos en la Posguerra.
- 5.12 Elabora una línea de tiempo con los gobiernos luego de la posguerra en el Paraguay.
- 5.13 Menciona las principales obras de estos gobiernos.

UNIDAD VI. CIRCUITOS TURÍSTICOS Y HOSPEDAJES

- 6.1 Identifica los circuitos turísticos de las regiones del Paraguay, Asunción y sus alrededores.
- 6.2 Reconoce los principales hospedajes de cada departamento del Paraguay.
- 6.3 Valora los principales atractivos turísticos del país

UNIDAD VII. ARTISTAS NACIONALES

- 7.1 Analiza la biografía de los principales artistas nacionales.
- 7.2 Describe sus obras principales.
- 7.3 Toma conciencia de la importancia cultural para promover la práctica del patriotismo dentro de la sociedad paraguaya.

VI. Metodología de Enseñanza-aprendizaje:

La metodología aplicada en las clases se corresponderá con la competencia a fortalecer o formar en el postulante, se potenciará el aprendizaje autónomo, a través de herramientas tecnológicas, con procedimientos que combinen estrategias didácticas como:

- Clase magistral.
- Resolución de ejercicios.
- Elaboración de resúmenes, y síntesis a través de esquemas.
- Debates cortos entre otros métodos.

Entre los recursos auxiliares a ser utilizados se citan las plataformas Classroom y/o Moodle, textos físicos y digitales, grabaciones de videos, entre otros utilizados tradicionalmente para la enseñanza de la asignatura.

VII. Metodología de Evaluación:

- La metodología a ser implementada se realizará de acuerdo al Proyecto de Admisión vigente en la facultad.



VIII. Bibliografía básica:

- CHAVEZ, Julio C. “**Compendio de Historia Paraguaya**”. Asunción: Ed. Intercontinental, 2013, 3° edición.
- “**GEOGRAFÍA ILUSTRADA DEL PARAGUAY**”. Colección, 2011. Bicentenario Arami 1811 – 2011.

IX. Bibliografía complementaria:

- CARDOZO, Efraím. “**Apuntes de la Historia Cultural del Paraguay**”. Asunción: Ed. El Lector, 1996, edición.
- QUIROGA, Omar. “**Geografia Ilustrada del Paraguay**”. Ed: Archivo Gráfico, 1996, edición.
- RODRÍGUEZ DE MEDINA, Felisa. “**Síntesis de Historia del Paraguay y Alto Paraná**”. (2003). 1° Edición.
- **CIRCUITOS TURÍSTICOS JAHA SITIOS IMPERDIBLES DEL PARAGUAY (2020).**
ENLACE: https://www.senatur.gov.py/materiales/jaha_verano_2020.pdf
- **INTRODUCCIÓN AL TURISMO OMT.**
ENLACE: <http://www.utntyh.com/wp-content/uploads/2011/09/INTRODUCCION-AL-TURISMO-OMT.pdf>
- **GEOTURISMO PARAGUAY.**
ENLACE: <http://www.geologiadelparaguay.com.py/Geoturismo-Paraguay.pdf>
- **ASATUR PARAGUAY. QUÉ VER EN EL RESTO DEL PAÍS.**
ENLACE: <http://www.asatur.org.py/portal/index.php/enlaces-de-interes/que-ver-en-el-resto-del-pais>
- **ASATUR PARAGUAY. QUÉ VER EN ASUNCIÓN.**
ENLACE: <http://www.asatur.org.py/portal/index.php/enlaces-de-interes/que-ver-en-asuncion>
- **7 TESOROS MATERIALES DE ASUNCIÓN.**
ENLACE: <http://www.cac-acc.org/patrimonio.php>
- **PANORAMA DE LAS ARTES EN PARAGUAY.**
ENLACE: http://www.cultura.gov.py/wp-content/uploads/2012/12/Panorama-de-las-artes-en-Paraguay-Informe-final_Rivarola.pdf
- **ANTOLOGÍA DE POESÍA PARAGUAYA.**
ENLACE: <file:///C:/Users/Cabral/Downloads/antologia-de-poesia-paraguaya.pdf>
- **GRANDES POETAS PARAGUAYOS.**
ENLACE: <https://www.abc.com.py/edicion-impresa/suplementos/periodismo-joven/grandes-poetas-paraguayos-576417.html>
- **POETAS PARAGUAYOS.**
ENLACE: <https://www.abc.com.py/edicion-impresa/suplementos/escolar/poetas->



Universidad Nacional del Este

Facultad Politécnica

Campus Universitario, Km 8 Lado Acaray
Calle Universidad Nacional del Este c/ Rca. Del Paraguay
Ciudad del Este – Paraguay

Teléfono y Fax 061 575.112/13 – 577.261/62
574.980 – 577.427 – 577.436
Web: www.fpune.edu.py
Email: politec@fpune.edu.py

paraguayos-27896.html

- **BREVE HISTORIA DEL ARTE PARAGUAYO.**

ENLACE: <https://marisolarteydiseno.com/2020/04/30/breve-historia-del-arte-paraguayo-en-el-siglo-xx/>

Aprobado por Resolución CD N° 612/2020

MISIÓN

Formar en valores, ciencias y técnicas para responder a los desafíos socioambientales, a través de la investigación docencia y extensión.

VISIÓN

Centro de formación tecnológica y científica con prestigio nacional e internacional.