

República del Paraguay



MODELO NACIONAL DE ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Parte 2: Guía para la Autoevaluación
Pautas para elaboración de Informe de Autoevaluación

Anexo I de la Guía de la Autoevaluación

Asunción – Paraguay

Mayo 2009

ANEAES

Consejo Directivo de la ANEAES

Consejo Directivo

Decreto N° 1183 / 2008

Dra. Ana Campuzano de Rolón
Presidenta

Arq. Norma Estela Meza
Vice – Presidenta

Consejeros Titulares

- Ing. Agr. Ramona Alcaráz de Caballero
- Ing. María del Rocío Robledo Yugueros
- Dr. Carlos Alberto Fletschner Feldman

Consejeros Suplentes

- Ing. Héctor Rojas Sanabria
- Ing. María Teresa Pino Rodríguez
- Lic. Zulma Edelira Mariuci de Pineda
- Ing. Gustavo González Lafuente
- Ing. Carlos Enrique Echauri Peña

Comités Técnicos de la ANEAES

Comité Técnico- Académico del Consejo Directivo.

- Dra. Ana Campuzano de Rolón
- Ing. María del Rocío Robledo Yugueros
- Ing. Agr. Ramona Alcaraz de Caballero
- Ing. María Teresa Pino Rodríguez

Comité Administrativo del Consejo Directivo.

- Dra. Ana Campuzano de Rolón
- Arq. Norma Estela Meza
- Dr. Carlos Alberto Fletschner Feldman
- Ing. Héctor Rojas Sanabria

Equipo Técnico - Académico

- Lic. Norma Dalila Marecos Cáceres
- Lic. Carmen María Aguilera de Jiménez
- Lic. María Bordoli de Jara

MODELO NACIONAL DE ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR - ANEAES

Pautas para elaboración del Informe de Autoevaluación

Introducción

En el marco del proceso de mejora de la calidad de la Educación Superior, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ANEAES, presenta este documento para guiar la elaboración del informe de Autoevaluación de carreras de grado.

El mismo tiene como objetivo orientar el análisis del desarrollo de la carrera de grado, basado en la revisión objetiva de cada una de las dimensiones y componentes, a la luz de criterios e indicadores definidos en el modelo nacional. Por tanto, su finalidad es la de constituirse en una herramienta metodológica, que permita al Comité de Autoevaluación obtener los resultados del análisis exhaustivo de la realidad.

En el documento Guía para la Autoevaluación, Parte 2, del Modelo Nacional de la ANEAES, se establece que el proceso de Autoevaluación debe tener un patrón de comparación, estableciendo un estado deseable contra el cual contrastar el objeto de la evaluación.

Estos parámetros de comparación tienen un componente disciplinar, sobre todo en cuanto a evaluación de programas de grado o cursos de postgrado se refiere. Se contemplan para ellos patrones reconocidos para la formación profesional en determinados campos o disciplinas, independientemente al contexto en que se desarrolla el proyecto académico.

Se cuenta, además, con parámetros que permiten poner en contexto a la carrera de grado y evaluarla con respecto a sus propósitos y objetivos, siempre dentro de un marco de criterios generales y universales referentes a la educación superior.

Estos parámetros se encuentran en la Parte 5. Criterios de Calidad por titulación, que debe ser utilizada en conjunto con el presente documento.

Aspectos a tener en cuenta para la elaboración del Informe de Autoevaluación

- a) Obtenida la información a través de los diferentes instrumentos, se realizará el análisis de cada indicador.
- b) La evaluación debe hacerse de forma integral e incorporar en el análisis todos los elementos involucrados en el nivel a analizar.
- c) Los estándares o niveles de calidad, cualitativos o cuantitativos deben contemplar las características propias del proyecto académico analizado.
- d) Como se trata de emitir un juicio sobre el grado de cumplimiento de cada componente de las dimensiones de calidad, se procederá, con sentido de diagnóstico, al análisis del conjunto de indicadores asociados a cada criterio.
- e) Los índices numéricos (ej.: índices de retención, deserción, áreas de aulas en m², cantidad de estudiantes por docentes, cantidad de profesores con postgrado, etc.) que devienen de un análisis de la institución son elementos orientadores de los juicios a tomarse y no calificaciones absolutas de la evaluación.
- f) Se debe considerar que los indicadores, en la evaluación de la calidad de la educación, se definen como el conjunto de elementos observables de los componentes a evaluar.
- g) Los juicios sobre el cumplimiento de los criterios permitirán tener una apreciación del cumplimiento de cada componente.
- h) Integrados los juicios respecto de cada componente, es posible contar con un juicio por cada dimensión, resumiendo las principales fortalezas, debilidades y acciones para la mejora.
- i) La integración de los juicios de las cinco dimensiones, permitirán contar con una evaluación global sobre la calidad de la carrera.

Al finalizar la elaboración de los juicios evaluativos sobre el grado de cumplimiento de los criterios de calidad para los diversos componentes, se sugiere discutir los resultados de esta autoevaluación con los diferentes estamentos de la carrera y con otras personas vinculadas a la misma, de modo que estos debates permitan identificar sus fortalezas y debilidades, verificar su calidad y generar compromisos personales e institucionales para su mejoramiento continuo.

Se recomienda considerar el juicio sobre la calidad de una carrera para la acreditación ANEAES como un proceso fundamentalmente cualitativo, que se basa en un análisis integral de las dimensiones y sus componentes por medio de los criterios de calidad.

Conviene tener presente que en el marco del proceso de acreditación se trata de evaluar carreras con un marco previamente acordado y no de uniformizar la formación ofrecida por cada una de ellas.

Redacción y formato del Informe de Autoevaluación

Aspectos Formales:

- No debe superar las 100 (cien) páginas (no incluye anexos). Cada página debe estar enumerada desde la Presentación.
- La información complementaria debe ir en anexos (Ver 6.4.3 de Parte 2: Guía para la Autoevaluación. ANEAES)
- **Tamaño de papel:** A4
- **Márgenes:** 2,5 cm. de margen izquierdo y 1,75 cm. de margen derecho; 2,0 cm. de margen superior e inferior.
- **Tipo y Tamaño de letra y espacio:** letra tipo Arial, tamaño 14 de letra para el título principal y tamaño 12 para los subtítulos y texto, con espacio 1,5 entre líneas, sangría en primera línea de 0,25 cm. espaciado posterior de 3 puntos al final de párrafo.
- **Cantidad de copias a ser entregadas en la oficina de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior - ANEAES.**
 - 2(dos) copias impresas del Informe de Autoevaluación.
 - 2 (dos) copias impresas del Informe Institucional.
 - 2(dos) copias en disco compacto del informe de autoevaluación y el informe institucional.
 - 2(dos) copias en disco compacto de los anexos.

Las partes fundamentales que debe contener el Informe son:

- Portada
- Índice
- Presentación o Marco Referencial de la Carrera (fundación, unidad académica en la que se encuentra inserta, elección de autoridades, sistema de selección de estudiantes, objetivos, años de duración, número de docentes, etc.)
- Informe de Autoevaluación:
 - ✓ Descripción del proceso de Autoevaluación.
 - ✓ Evaluación de cumplimiento de criterios: fortalezas, debilidades y sugerencias para la mejora.
 - ✓ Cumplimiento de Metas y Objetivos.
 - ✓ Juicio global y sugerencias para la mejora.
- Anexos (organizado según se describe en el documento Parte 2 Guía para la Autoevaluación.

Pautas para juzgar el cumplimiento de los criterios de calidad de la carrera

- **Totalmente:** La institución cumple sustancialmente con el aspecto en evaluación.
- **Satisfactorio:** La institución cumple con el aspecto de evaluación en la mayoría de los casos, y en aquellos en que presenta deficiencias cuenta con un plan de acción para superarlas en un plazo razonable.
- **Suficiente:** Si bien hay debilidades, el aspecto en evaluación se cumple en un nivel básico aceptable. La institución está en un proceso de identificar y corregir sus deficiencias, pero el plan de acción es todavía incipiente y su cumplimiento debe ser verificado en el futuro.
- **Escaso:** El cumplimiento del aspecto en evaluación no es sistemático, aún cuando pueda darse en algunas dimensiones de la evaluación. La identificación de las acciones necesarias de mejoramiento y el plan de acción no están logrados, aunque puede haber acciones aisladas al respecto.
- **No se cumple:** El aspecto en evaluación no se cumple. Hay un componente discrecional que impide verificar el logro de los propósitos establecidos. Hay buenas intenciones, que no logran concretarse
- **Sin información/No se aplica:** No se provee información respecto al objeto evaluado.

Informe de autoevaluación
Modelo Nacional

Dimensión 1: Organización y Gestión
Componente 1.1. Organización

Criterios La carrera debe:	Indicadores	Cumplimiento (de acuerdo a la Pauta conceptual)*	Observaciones
1.1.1. Demostrar que cumple con las normativas que la legislan.	a) La normativa que rige la carrera está aprobada, actualizada, documentada y difundida.		
	b) La normativa que rige la carrera se cumple sistemáticamente.		
	c) Existe evidencias del conocimiento de la normativa y su cumplimiento por parte de los miembros de la comunidad académica.		
1.1.2. Contar con una estructura organizacional, con descripción de cargos y funciones, que garantice el cumplimiento de los propósitos de la carrera.	a) La Estructura organizacional está en concordancia con las necesidades de la carrera y la institución universitaria en la que se desempeña.		
	b) Existe coherencia entre la organización de la unidad a la que pertenece la carrera y la normativa de la misma.		
	c) Existe evidencia de cumplimiento de cargos y funciones definidos en la estructura organizacional.		

	d) Las personas encargadas de la organización, administración y gestión de la carrera cuentan con la calificación correspondiente.		
	e) Existe proporción adecuada de personal de gestión y administrativo en relación a los requerimientos de la carrera.		

Tabla parcial de resumen:

Componentes	Criterios	N° de Indicadores	Comportamiento del Resultados				
			Totalmente	Satisfactorio	Suficiente	Escaso	No cumple
Componente 1.1 Organización	1.1.1	3					
	1.1.2	5					
Total		8					

■ **Fortalezas**

--

■ **Debilidades**

--

■ **Mejoras a implementar**

--

Componente 1.2. Gestión

Criterios La carrera debe:	Indicadores	Cumplimiento (de acuerdo a la Pauta conceptual)*	Observaciones
1.2.1. Demostrar el cumplimiento eficaz del Proyecto Educativo.	a) El Proyecto Educativo es coherente con la misión y los objetivos de la carrera.		
	b) La carrera dispone de recursos presupuestarios adecuados para la implementación del Proyecto Educativo.		
	c) La carrera aplica en forma sistemática mecanismos de seguimiento del grado de cumplimiento del Proyecto Educativo, basado en indicadores objetivos y su ajuste correspondiente.		
1.2.2. Contar con un sistema eficaz de aseguramiento de la calidad.	a) La carrera cuenta con instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad.		
	b) Los diferentes procesos de evaluación establecidos se ejecutan en forma sistemática.		
	c) Los mecanismos de control académico son aplicados sistemáticamente.		
	d) Los procesos de autoevaluación son aplicados sistemáticamente.		

Criterios La carrera debe:	Indicadores	Cumplimiento (de acuerdo a la Pauta conceptual)*	Observaciones
	e) Los resultados de la evaluación son utilizados para introducir mejoras en la carrera.		
	f) Se evidencia satisfacción de los diferentes actores que intervienen en los procesos.		
1.2.3. Aplicar procedimientos administrativos y financieros adecuados para la asignación, ejecución y control presupuestario.	a) Los procedimientos administrativos y financieros se encuentran claramente definidos		
	b) Los procedimientos administrativos y financieros se corresponden con las necesidades de la carrera.		
	c) Los procedimientos administrativos y financieros son aplicados sistemáticamente.		
	d) Se evidencia mecanismos de consulta para la elaboración, ejecución y control del presupuesto de la carrera.		
1.2.4. Utilizar en forma adecuada los recursos de infraestructura, equipamiento, información	a) Los mecanismos de gestión de la infraestructura, el equipamiento, los recursos de información e insumos satisfacen las necesidades de la carrera.		

Criterios La carrera debe:	Indicadores	Cumplimiento (de acuerdo a la Pauta conceptual)*	Observaciones
e insumos en función del proyecto educativo y su proyección.	b) La proyección de disponibilidad de recursos en función de la evolución de la carrera es adecuada.		
	c) Existen mecanismos adecuados que garantizan la actualización y el mantenimiento de la infraestructura, el equipamiento, los recursos de información e insumos.		
	d) Se evidencia satisfacción de la comunidad académica con los mecanismos de gestión de los recursos.		
1.2.5. Demostrar el cumplimiento eficaz del Plan de Desarrollo.	a) La carrera cuenta con un Plan de Desarrollo, con metas a corto, mediano y largo plazo expresado en unidades de tiempo.		
	b) El Plan de desarrollo es congruente con la misión y los objetivos de la carrera.		
	c) Los recursos presupuestarios existentes son adecuados para la implementación del Plan de Desarrollo.		
	d) Se aplica en forma sistemática mecanismos de		

Criterios La carrera debe:	Indicadores	Cumplimiento (de acuerdo a la Pauta conceptual)*	Observaciones
	seguimiento del grado de cumplimiento del Plan de Desarrollo, basado en indicadores objetivos y su ajuste correspondiente.		
	e) Los diferentes actores de la comunidad educativa participan en la formulación y ajuste del Plan de Desarrollo.		
1.2.6 Contar con miembros de la comunidad académica que se caracterizan por su desempeño responsable y ético	a) La información difundida por la carrera es clara y expresa fielmente la realidad de la misma.		
	b) La información relativa a los procesos académicos y financieros está registrada adecuadamente y es accesible para su consulta.		
	c) Las decisiones son adoptadas esencialmente con criterio académico.		
	d) La carrera cuenta con un Código de Ética que se aplica sistemáticamente.		
	e) Se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño de sus miembros.		

Tabla parcial de resumen.

Componentes	Criterios	N° de Indicadores	Comportamiento del Resultados				
			Totalmente	Satisfactorio	Suficiente	Escaso	No cumple
Componente 1.2 Gestión	1.2.1	3					
	1.2.2	6					
	1.2.3	4					
	1.2.4	4					
	1.2.5	5					
	1.2.6	5					
Total		27					

▪ **Fortalezas**

▪ **Debilidades**

▪ **Mejoras a implementar**

Tabla 1: Resumen de Dimensión I: ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN

Observación: Para la evaluación de la Dimensión, se recomienda la integración de las conclusiones realizadas en cada componente.

COMPONENTES	Número de Criterios Definidos	Comportamiento de resultados según indicadores				
		Totalmente	Satisfactorio	Suficiente	Escaso	No cumple
COMPONENTE 1.1 Organización	2					
COMPONENTE 1.2 Gestión	6					
Total por dimensión	8					

▪ **Fortalezas**

▪ **Debilidades**

▪ **Mejoras a implementar**

Dimensión 2: Proyecto Académico

Componente 2.1. Objetivos de la carrera y perfil de egreso.

Criterios La carrera debe:	Indicadores	Cumplimiento (de acuerdo a la Pauta conceptual)*	Observación
2.1.1. Tener objetivos documentados y difundidos, coherentes con la misión de la institución.	a) Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos y documentados y son de dominio público.		
	b) Los objetivos de la carrera son coherentes con la misión institucional.		
2.1.2. Contar con un perfil de egreso claramente definido, en concordancia con el definido por la ANEAES	a) El perfil de egreso de la carrera está definido en forma clara y precisa y es de dominio público.		
	b) El perfil de egreso es coherente con los requisitos mínimos para la carrera, establecidos por la ANEAES.		
	c) El perfil de egreso refleja las necesidades del medio y los valores de la institución.		

Tabla parcial de resumen.

Componentes	Criterios	N° de Indicadores	Comportamiento del Resultados				
			Totalmente	Satisfactorio	Suficiente	Escaso	No cumple
Componente 2.1.	2..1.1	2					
	2.1.2	3					
Total		5					

▪ **Fortalezas**

▪ **Debilidades**

▪ **Mejoras a implementar**

Componente 2.2. Plan de estudio

Criterios La carrera debe:	Indicadores	Cumplimiento (de acuerdo a la Pauta conceptual)*	Observaciones
2.2.1. Demostrar que tiene un plan de estudios vigente y efectivamente aplicado, que se encuentra documentado y aprobado de acuerdo con las reglamentaciones de la institución y es coherente con el perfil de egreso.	a) El plan de estudios vigente está aprobado conforme a las reglamentaciones de la Institución.		
	b) El plan de estudios es coherente con el perfil de egreso.		
	c) El plan de estudios reglamentado es el que se implementa en la práctica.		
2.2.2. Tener una adecuada planificación y programación de la implementación del plan de estudio, que comprenda los requisitos de graduación o titulación, asignaturas y otras actividades docentes.	a) La planificación y programación del plan de estudio es viable y adecuada para su ejecución.		
	b) El plan de estudio se aplica conforme a lo planificado y programado..		
	c) Las asignaturas y demás actividades docentes están diseñadas de forma coherente con el plan de estudios y describen los aprendizajes esperados, los contenidos, las actividades, las estrategias, la evaluación, la bibliografía y otros requerimientos.		

Criterios La carrera debe:	Indicadores	Cumplimiento (de acuerdo a la Pauta conceptual)*	Observaciones
	d) Los sistemas de evaluación y sus resultados se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente.		
	e) El plan de estudios incorpora la estructura básica y directrices de formación práctica definida por la ANEAES.		
2.2.3. Contar con un plan de estudio de estructura coherente, con cierto grado de flexibilidad acorde a la naturaleza de la carrera y con programas establecidos para las materias.	a) El Plan de Estudios contempla una secuencia coherente de asignaturas que permiten el logro del perfil de egreso de la carrera, evitando vacíos y repeticiones innecesarias.		
	b) La distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera es equilibrada.		
	c) Los programas de las distintas materias están documentados oficialmente y son accesibles a los interesados.		
	d) La carrera cuenta con mecanismos de ajustes de planes y programas de estudios para lograr su actualización y		

Criterios La carrera debe:	Indicadores	Cumplimiento (de acuerdo a la Pauta conceptual)*	Observaciones
	los aplica sistemáticamente.		
	e) La carrera cuenta con mecanismos de integración de materias y/o distintas áreas entre sí y son de aplicación sistemática para retroalimentar la implementación del plan de estudios.		
	f) El plan de estudios contempla distintas alternativas de contenido curricular que amplían y complementan la formación.		
	g) La carrera cuenta con mecanismos organizados de formación práctica previa a la graduación y son de aplicación efectiva.		
2.2.4. Contemplar en los programas de estudio actividades que integren conocimiento teóricos y prácticos para garantizar el cumplimiento de las condiciones mínimas requeridas para el logro	a) Los programas de estudio tienen una distribución de clases teóricas y prácticas orientadas a favorecer el aprendizaje y lograr el cumplimiento del perfil de egreso.		
	b) El número de alumnos en clases teóricas y prácticas para diferentes disciplinas es adecuado (Nº de alumnos/grupo)		

Criterios La carrera debe:	Indicadores	Cumplimiento (de acuerdo a la Pauta conceptual)*	Observaciones
del perfil de egreso.	c) Existe evidencia de realización de las actividades programadas.		

Tabla parcial de resumen.

Componentes	Criterios	N° de Indicadores	Comportamiento del Resultados				
			Totalmente	Satisfactorio	Suficiente	Escaso	No cumple
Componente 2.2 Plan de Estudio	2.2.1	3					
	2.2.2	5					
	2.2.3	7					
	2.2.4	3					
Total		18					

▪ **Fortalezas**

--

▪ **Debilidades**

--

▪ **Mejoras a implementar**

--

Componente 2.3 Proceso de enseñanza –aprendizaje

Criterios La carrera debe:	Indicadores	Cumplimiento (de acuerdo a la Pauta conceptual)*	Observaciones
2.3.1. Aplicar reglamentaciones conocidas por los miembros de la comunidad académica, que establezcan los requisitos de cursado y titulación de sus estudiantes y promoción al curso superior.	a) Los requisitos de cursado, promoción y titulación de los estudiantes están difundidos y son claros, específicos y pertinentes		
	b) Existe evidencia de aplicación sistemática de la reglamentación vigente.		
	c) Existen mecanismos sistemáticos de revisión y actualización de las reglamentaciones.		
2.3.2 Utilizar mecanismos de admisión de estudiantes, que sean de conocimiento público y apropiado para que ellos tengan la oportunidad de insertarse y alcanzar los objetivos establecidos.	a) La carrera cuenta con el Perfil del ingresante en el que se establecen los conocimientos mínimos requeridos para la misma.		
	b) El mecanismo de admisión está claramente definido y es de dominio público.		
	c) Los procedimientos de admisión permiten evaluar los conocimientos mínimos requeridos y permiten a los/las alumnos/as insertarse adecuadamente en la carrera.		
	d) El número de postulantes a ser admitidos por la		

Criterios La carrera debe:	Indicadores	Cumplimiento (de acuerdo a la Pauta conceptual)*	Observaciones
	carrera responde a una política institucional.		
	e) Para el caso de admisión libre, se cuenta con un mecanismo de nivelación claramente definido y de dominio público que permite la adecuada inserción de los/las alumnos/as en la carrera.		
2.3.3. Utilizar estrategias, metodologías y técnicas docentes apropiadas y actualizadas, considerando las diferentes actividades docentes de enseñanza - aprendizaje y el perfil de egreso.	a) La proporción de diferentes metodologías y técnicas didácticas están establecidas en relación al tipo de actividades docentes según el plan de estudios.		
	b) El grado de profundización de los contenidos programáticos se encuentra en relación al plan de estudios.		
	c) La carrera cuenta con los recursos necesarios para el trabajo individual de los estudiantes y para las diferentes actividades de enseñanza de los profesores.		
2.3.4. Coordinar en forma adecuada las áreas académicas entre sí y estas con las áreas administrativas para asegurar la ejecución del plan de estudio.	a) Los mecanismos de comunicación y trabajo entre diferentes áreas académicas de la carrera se aplican efectivamente.		
	b) Existen evidencias de relación funcional entre el personal administrativo o de servicios y el personal académico que intervienen en el proceso enseñanza – aprendizaje.		

Criterios La carrera debe:	Indicadores	Cumplimiento (de acuerdo a la Pauta conceptual)*	Observaciones
	c) La carrera cuenta con cantidad de personal administrativo acorde a los requerimientos del proceso enseñanza-aprendizaje.		
2.3.5. Tener un sistema de orientación académica a los estudiantes que facilite el logro de las metas educativas.	a) Los mecanismos de orientación académica a los estudiantes están definidos y son aplicados de forma sistemática.		
	b) Existe una programación de actividades de orientación académica para el apoyo a los/las estudiantes en el logro de las metas.		
	c) Existe evidencia de la eficacia de la orientación académica para el logro de las metas del aprendizaje.		

Tabla parcial de resumen.

Componentes	Criterios	N° de Indicadores	Comportamiento del Resultados				
			Totalmente	Satisfactorio	Suficiente	Escaso	No cumple
Componente 2.3 Proceso de Enseñanza- aprendizaje	2.3.1	3					
	2.3.2	5					
	2.3.3	3					
	2.3.4	3					
	2.3.5	3					
Total		17					

▪ **Fortalezas**

▪ **Debilidades**

▪ **Mejoras a implementar**

Componente 2.4. Evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje

Criterios La carrera debe:	Indicadores	Cumplimiento (de acuerdo a la Pauta conceptual)*	Observaciones
2.4.1. Demostrar que los mecanismos de evaluación aplicados a los estudiantes permiten comprobar el logro de los aprendizajes esperados.	a) Los métodos de evaluación están correlacionados con el cumplimiento de la naturaleza de los aprendizajes esperados.		
	b) La importancia de los diferentes aprendizajes esperados se expresa apropiadamente en los métodos de evaluación.		
	c) La evaluación es considerada como parte fundamental del aprendizaje y los estudiantes reciben retroalimentación oportuna a través de ella.		
	d) Los procesos de evaluación son realizados de acuerdo a lo programado.		
	e) Se realizan revisiones periódicas de los métodos de evaluación.		

Criterios La carrera debe:	Indicadores	Cumplimiento (de acuerdo a la Pauta conceptual)*	Observaciones
2.4.2. Analizar sistemáticamente la eficiencia del proceso de enseñanza aprendizaje y realizar los ajustes para mejorarlo.	a) Existen mecanismos de detección de asignaturas de rendimiento crítico y aplicación de medidas sistemáticas de mejora de rendimiento.		
	b) Se evidencian mecanismos de análisis del rendimiento académico de los/las estudiantes y la utilización de los resultados del mismo para la mejora del proceso.		
	c) Se evidencias mecanismos de análisis de retención, deserción, transferencia y promoción para la evaluación de la eficiencia interna de la carrera		

Tabla parcial de resumen.

Componentes	Criterios	Nº de Indicadores	Comportamiento del Resultados				
			Totalmente	Satisfactorio	Suficiente	Escaso	No cumple
Componente 2.4 Evaluación del Proceso de enseñanza-aprendizaje	2.4.1	5					
	2.4.2	3					
Total		8					

▪ **Fortalezas**

▪ **Debilidades**

▪ **Mejoras a implementar**

Componente 2.5. Investigación y Extensión.

Criterios La carrera debe:	Indicadores	Cumplimiento (de acuerdo a la Pauta conceptual)*	Observaciones
2.5.1 Establecer metas relativos a la investigación y extensión en las áreas de su competencia, en concordancia con los objetivos de la carrera	a) Los propósitos respecto a extensión e investigación están claramente expresados en el proyecto educativo y en el plan de desarrollo de la carrera.		
	b) El plan de desarrollo de la carrera contempla acciones para el cumplimiento de los propósitos referentes a investigación y extensión.		
	c) Los propósitos declarados respecto a extensión e investigación son viables y están basados en los objetivos de la carrera.		
2.5.2. Evidenciar el cumplimiento de las metas de investigación y extensión establecidas en los documentos de la carrera.	a) Existen programas de investigación y desarrollo tecnológico coherente con los objetivos de la carrera		
	b) Existen docentes que participan en proyectos de investigación y cuentan con producción intelectual derivada de los mismos.		
	c) Los proyectos de extensión e investigación realizados de acuerdo a lo programado y cuentan con los		

Criterios La carrera debe:	Indicadores	Cumplimiento (de acuerdo a la Pauta conceptual)*	Observaciones
	recursos para su realización.		
	d) Existe vinculación de la carrera con el sector profesional para recibir y transferir conocimientos a alumnos y graduados.		
	e) La carrera cuenta con mecanismos para la detección de las necesidades del entorno y ofrece instancias que permitan la participación de profesores, alumnos en proyectos de extensión e investigación.		
	f) La carrera permite la utilización de la infraestructura y el personal para la prestación de servicios a terceros, en el marco de proyectos de extensión.		
	g) Los convenios institucionales de la carrera con otras entidades son evaluados periódicamente.		
	h) Las actividades de extensión e investigación asociadas a la carrera retroalimentan el Proceso Enseñanza Aprendizaje y son relevantes para ésta y el medio.		

Tabla parcial de resumen.

Componentes	Criterios	N° de Indicadores	Comportamiento del Resultados				
			Totalmente	Satisfactorio	Suficiente	Escaso	No cumple
Componente 2.5 Investigación y extensión	2.5.1	3					
	2.5.2	8					
Total		11					

▪ **Fortalezas**

▪ **Debilidades**

▪ **Mejoras a implementar**

Tabla 2: Resumen de Dimensión 2: Proyecto Académico

COMPONENTES	Número de Criterios Definidos	Comportamiento de resultados				
		Totalmente	Satisfactorio	Suficiente	Escaso	No cumple
COMPONENTE 2.1 Objetivos de la carrera y perfil de egreso	2					
COMPONENTE 2.2 Plan de Estudios	4					
COMPONENTE 2.3 Proceso Enseñanza-aprendizaje	5					
COMPONENTE 2.4 Evaluación del Proceso E-A	2					
COMPONENTE 2.5 Investigación y extensión	2					
Total	15					

▪ **Fortalezas**

▪ **Debilidades**

▪ **Mejoras a implementar**

Dimensión 3: Personas

Componente 3.1. Directivos

Criterios La carrera debe:	Indicadores	Cumplimiento (de acuerdo a la Pauta conceptual)*	Observaciones
3.1.1. Contar con directivos que reúnan las características apropiadas para la gestión académica, que ejerzan con liderazgo y responsabilidad sus funciones y que dispongan de carga horaria adecuada.	a) Existen mecanismos de selección y evaluación del desempeño.		
	b) Los mecanismos de acceso a cargos directivos y su relación entre la función y el perfil establecido, se aplican sistemáticamente.		
	c) Los directivos cuentan con experiencia y formación académica y profesional acordes a las necesidades de la carrera.		
	d) Existe evidencia de la satisfacción de los miembros de la comunidad académica acerca de la gestión de sus directivos.		
	e) Existe evidencia de una dedicación horaria adecuada de directivos para el cumplimiento de las funciones asignadas.		

Tabla parcial de resumen.

Componentes	Criterios	N° de Indicadores	Comportamiento del Resultados				
			Totalmente	Satisfactorio	Suficiente	Escaso	No cumple
Componente 3.1 Directivos	3.1.1	5					
Total		5					

▪ **Fortalezas**

▪ **Debilidades**

▪ **Mejoras a implementar**

Componente 3.2. Docentes

Criterios La carrera debe:	Indicadores	Cumplimiento (de acuerdo a la Pauta conceptual)*	Observaciones
3.2.1. Contar con la cantidad, dedicación y composición adecuada de docentes.	a) El cuerpo docente de la carrera se organiza según su dedicación horaria.		
	b) La carrera cuenta con asignación, distribución y proporción de la dedicación horarias a las diferentes actividades académicas.		
	c) La distribución de profesores está basada en el nivel académico de los mismos según áreas de conocimiento.		
	d) La carrera cuenta con cantidad de docentes de todas las categorías, expresadas en horas equivalentes de tiempo completo de 40 horas semanales, con respecto al número de alumnos.		
	e) Existe cantidad adecuada de docentes en procesos de enseñanza en laboratorios con respecto al número de alumnos de cada curso.		

Criterios La carrera debe:	Indicadores	Cumplimiento (de acuerdo a la Pauta conceptual)*	Observaciones
	f) Existe número de secciones por cada cátedra y la cantidad de alumnos por sección, con discriminación por curso.		
3.2.2. Contar con un cuerpo docente con calificaciones adecuadas para el desempeño de las actividades planificadas.	a) Existe coherencia entre la formación, y el nivel académico con las actividades docentes que desarrollan.		
	b) Se evidencia cantidad de docentes capacitados en enseñanza universitaria en relación al total existente en la carrera.		
	c) Se evidencia coherencia entre la formación, la experiencia y los contenidos programáticos de las disciplinas que desarrollan.		
	d) Existe coherencia entre la experiencia en investigación, el desarrollo tecnológico y los contenidos programáticos de la carrera.		
	e) Existe evidencia de satisfacción de docentes y estudiantes acerca de la adecuación del cuerpo docente.		
	f) Existe cantidad de docentes con formación de postgrado o con alto		

Criterios La carrera debe:	Indicadores	Cumplimiento (de acuerdo a la Pauta conceptual)*	Observaciones
	desarrollo en el área de su especialidad respecto al total de docentes de la carrera.		
3.2.3 Aplicar con integridad procedimientos pertinentes de selección, evaluación y promoción del personal docente	a) Existe evidencia de la existencia de un plan de carrera docente		
	b) Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal docente se encuentran difundidos y aplicados con eficacia e integridad.		
	c) Los procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los/as estudiantes.		
	d) Existen mecanismos de perfeccionamiento del docente.		

Tabla parcial de resumen.

Componentes	Criterios	Nº de Indicadores	Comportamiento del Resultados				
			Totalmente	Satisfactorio	Suficiente	Escaso	No cumple
Componente 3.2 Docentes	3.2.1	6					
	3.2.2	6					
	3.2.3	4					
Total		16					

▪ **Fortalezas**

▪ **Debilidades**

▪ **Mejoras a implementar**

Componente 3.3. Estudiantes

Criterios La carrera debe:	Indicadores	Cumplimiento (de acuerdo a la Pauta conceptual)*	Observaciones
3.3.1 Promover el desarrollo del potencial de los estudiantes en aspectos relevantes y cuidar su bienestar en forma integral.	a) La orientación académica a los/las estudiantes es adecuada a las necesidades de los/las mismos/as.		
	b) Los programas de apoyo económico y becas se aplican efectiva y sistemáticamente.		
	c) Existen programas de atención a la salud de los/las estudiantes.		
	d) Los mecanismos de apoyo y facilidades para actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales) se aplican efectiva y sistemáticamente.		
	e) Los mecanismos de inserción del/la estudiante en actividades docentes como ayudantía, tutorías, proyectos de extensión e investigación y otros se aplican efectiva y sistemáticamente.		

Tabla parcial de resumen.

Componentes	Criterios	N° de Indicadores	Comportamiento del Resultados				
			Totalmente	Satisfactorio	Suficiente	Escaso	No cumple
Componente 3.3 Estudiantes	3.3.1	5					
Total		5					

▪ **Fortalezas**

--

▪ **Debilidades**

--

▪ **Mejoras a implementar**

--

Componente 3.4. Personal administrativo y de apoyo

Criterios La carrera debe:	Indicadores	Cumplimiento (de acuerdo a la Pauta conceptual)*	Observaciones
3.4.1. Contar con la cantidad apropiada de personal administrativo y de apoyo para el cumplimiento de los objetivos de la carrera.	a) La disponibilidad del personal administrativo es adecuado a las necesidades de la carrera.		
	b) La disponibilidad de personal de apoyo es adecuado a las necesidades de la carrera.		
	c) Existe evidencia de la satisfacción de docentes y estudiantes sobre la cantidad y la dedicación del personal administrativo y de apoyo.		
3.4.2. Disponer de personal administrativo y de apoyo competente para el desempeño de sus funciones.	a) El personal administrativo cuenta con formación acorde a las necesidades del cargo.		
	b) El personal de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades del cargo.		

Criterios La carrera debe:	Indicadores	Cumplimiento (de acuerdo a la Pauta conceptual)*	Observaciones
	c) Existe coherencia entre la formación, nivel académico del personal administrativo y de apoyo respecto a las actividades asignadas.		
	d) Existe evidencia de satisfacción de la comunidad académica acerca de la adecuación del Personal Administrativo y de Apoyo.		
3.4.3 Aplicar con integridad procedimientos pertinentes de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo	a) Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo se encuentran difundidos y aplicados con eficacia e integridad.		
	b) Existe un plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo		
	c) Existen mecanismos adecuados de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.		

Tabla parcial de resumen.

Componentes	Criterios	N° de Indicadores	Comportamiento del Resultados				
			Totalmente	Satisfactorio	Suficiente	Escaso	No cumple
Componente 3.4 Personal Administrativo y de Apoyo	3.4.1	3					
	3.4.2	4					
	3.4.3	3					
Total		10					

▪ **Fortalezas**

▪ **Debilidades**

▪ **Mejoras a implementar**

Tabla 3: Resumen de Dimensión 3: Personas

COMPONENTES	Número de Criterios Definidos	Comportamiento de resultados				
		Totalmente	Satisfactorio	Suficiente	Escaso	No cumple
COMPONENTE 3.1 Directivos	1					
COMPONENTE 3.2 Docentes	3					
COMPONENTE 3.3 Estudiantes	1					
COMPONENTE 3.4 Personal Administrativo y de apoyo	3					
Total	8					

▪ **Fortalezas**

▪ **Debilidades**

▪ **Mejoras a implementar**

Dimensión 4: Recursos

Componente 4.1. Infraestructura, equipamiento e insumos

Criterios La carrera debe:	Indicadores	Cumplimiento (de acuerdo a la Pauta conceptual)*	Observaciones
4.1.1. Disponer de la infraestructura adecuada para las condiciones de funcionamiento, accesibilidad, seguridad para el desarrollo del proyecto académico.	a) Los espacios designados a los directivos, personal docente y administrativo, reúnen las condiciones para facilitar el desarrollo de sus actividades.		
	b) Las salas de clase y de actividades son apropiadas en cantidad y calidad en proporción al número de estudiantes y actividades programadas.		
	c) Los laboratorios disponen de espacio suficiente para asegurar la realización adecuada de las actividades.		
	d) Las instalaciones de la Biblioteca incluyen espacios suficientes, debidamente acondicionados tanto para el acervo bibliográfico como para salas de lectura.		
	e) Las instalaciones de las salas de informática incluyen espacios suficientes, y se hallan debidamente acondicionados.		

Criterios La carrera debe:	Indicadores	Cumplimiento (de acuerdo a la Pauta conceptual)*	Observaciones
	f) La carrera dispone de laboratorios para formación práctica necesarias para el logro del perfil de egreso.		
	g) Los laboratorios son adecuados para la formación y experimentación de los estudiantes en concordancia con las exigencias curriculares y con el número de estudiantes.		
	h) Los convenios interinstitucionales para la utilización de instalaciones establecen claramente los derechos y responsabilidades de cada parte.		
	i) Los programas académicos desarrollados en instalaciones con convenio permanecen bajo el control de la carrera.		
	j) Todos los espacios cuentan con los mecanismos apropiados para garantizar la seguridad y la salubridad de las edificaciones y de las personas.		
	k) Existen planes y proyectos en ejecución para la conservación, expansión, mejoras y mantenimiento de la planta física de acuerdo con las normas técnicas y legales respectivas y de la evaluación periódica		

Criterios La carrera debe:	Indicadores	Cumplimiento (de acuerdo a la Pauta conceptual)*	Observaciones
	de su implementación y funcionamiento.		
	l) Existen espacios destinados a servicios, recreación y actividades extracurriculares de la comunidad educativa.		
4.1.2. Disponer del equipamiento, en condiciones de funcionamiento adecuado, además de los insumos necesarios, que aseguren el correcto desarrollo de las actividades académicas planeadas.	a) Los equipos e insumos del laboratorio están relacionados con los objetivos del aprendizaje y están disponibles oportunamente y en número apropiado a las exigencias.		
	b) El mobiliario está disponible en condiciones adecuadas para brindar el confort requerido para el desarrollo de las actividades.		
	c) La carrera cuenta con una planificación y registro de la utilización de los equipamientos e instrumentales.		
	d) Existe disponibilidad de recursos didácticos para la docencia.		
	e) El equipamiento informático es adecuado en relación al número de estudiantes y de		

Criterios La carrera debe:	Indicadores	Cumplimiento (de acuerdo a la Pauta conceptual)*	Observaciones
	docentes.		
	f) Existen criterios y políticas de la unidad en materia de adquisición y actualización de los equipamientos.		
	g) Existe evidencia de mecanismos de evaluación de la infraestructura y equipamientos, recursos de información e insumos.		
	h) Existe satisfacción de directivos, docentes y estudiantes en relación al uso de equipamiento disponible.		
4.1.3 Disponer de los recursos de información (acceso a redes, biblioteca, sala de informática), actualizados y en concordancia con las normativas de propiedad intelectual, en cantidad suficiente para atender sus necesidades.	a) La carrera garantiza el acceso a redes de información.		
	b) La cantidad, calidad y pertinencia del acervo está acorde con los objetivos del aprendizaje (bibliografía mínima exigida en cada asignatura).		
	c) Existen mecanismos de evaluación y políticas de renovación e incremento del acervo bibliográfico y evidencia de su aplicación sistemática		

Tabla parcial de resumen.

Componentes	Criterios	Nº de Indicadores	Comportamiento del Resultados				
			Totalmente	Satisfactorio	Suficiente	Escaso	No cumple
Componente 4: Recursos	4.1.1	12					
	4.1.2	8					
	4.1.3	4					
Total		24					

▪ **Fortalezas**

▪ **Debilidades**

▪ **Mejoras a implementar**

Componente 4.2. Financiamiento

Criterios La carrera debe:	Indicadores	Cumplimiento (de acuerdo a la Pauta conceptual)*	Observaciones
4.2.1. Contar con un presupuesto y cumplir las metas establecidas para su financiamiento de acuerdo al plan de ejecución presupuestaria.	a) La carrera asegurar la disponibilidad de los recursos financieros para el desarrollo del proyecto académico.		
	b) Existen previsiones presupuestarias adecuadas para el cumplimiento de los objetivos de la carrera.		
	c) Existen mecanismos de planificación, seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.		
	d) Existen evidencias de satisfacción de los diferentes actores sobre la coherencia del presupuesto con los objetivos de la carrera.		
	e) La carrera cuenta con un plan de inversiones para el desarrollo de la misma.		

Tabla parcial de resumen.

Componentes	Criterios	N° de Indicadores	Comportamiento del Resultados				
			Totalmente	Satisfactorio	Suficiente	Escaso	No cumple
Componente 4.2: Recursos	4.2.1	5					
Total		5					

▪ **Fortalezas**

▪ **Debilidades**

▪ **Mejoras a implementar**

Tabla 4: Resumen de Dimensión 4: Recursos

COMPONENTES	Número de Criterios Definidos	Comportamiento de resultados				
		Totalmente	Satisfactorio	Suficiente	Escaso	No cumple
COMPONENTE 4.1 Infraestructura, Equipamiento e Insumos.	3					
COMPONENTE 4.2 Financiamiento	1					
Total	4					

▪ **Fortalezas**

--

▪ **Debilidades**

--

▪ **Mejoras a implementar**

--

Dimensión 5: Resultados e Impacto

Componente 5.1. Egresados

Criterios La carrera debe:	Indicadores	Cumplimiento (de acuerdo a la Pauta conceptual)*	Observaciones
5.1.1. Establecer y aplicar mecanismos de consulta a los egresados para determinar su grado de satisfacción y retroalimentar el proceso formativo y los planes de mejora	a) Existen mecanismos de consulta sistemática a los egresados.		
	b) Se evidencia satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.		
	c) Existen evidencias de cambios realizados en el proceso enseñanza – aprendizajes basados en la opinión de los egresados.		
5.1.2. Establecer y aplicar mecanismos de seguimiento a los egresados para retroalimentar el proceso formativo y los planes de mejora	d) Existen mecanismos de seguimiento del destino laboral de los egresados.		
	e) Los egresados continúan su formación luego de la titulación.		
	f) Los egresados acceden a cargos de alta responsabilidad		
	g) Los egresados se incorporan a las actividades docentes universitarias		

Tabla parcial de resumen.

Componentes	Criterios	N° de Indicadores	Comportamiento del Resultados				
			Totalmente	Satisfactorio	Suficiente	Escaso	No cumple
Componente 5.1: Egresados	5.1.1	3					
	5.1.2	4					
Total		7					

▪ **Fortalezas**

▪ **Debilidades**

▪ **Mejoras a implementar**

Componente 5.2. Impacto social

Criterios La carrera debe:	Indicadores	Cumplimiento (de acuerdo a la Pauta conceptual)*	Observaciones
5.2.1 Demostrar que satisface los requerimientos del país y de la región en relación al perfil y la formación de sus egresados, mediante mecanismos sistemáticos de consulta a empleadores y egresados.	a) Existe evidencia de satisfacción de los empleadores.		
	b) Existe concordancia entre ocupación en el ámbito profesional y titulación.		
	c) Se tiene registro del tiempo medio utilizado por los egresados en la obtención del primer empleo y permanencia en el mismo.		
	d) Existen mecanismos de adecuación del perfil del graduado a las necesidades del medio.		
	e) Existen actividades que reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales.		
5.2.2. Contar con la participación externa en sus instancias de planificación, desarrollo, revisión de planes y	a) Existen instancias formalizadas de participación de agentes externos relevantes en las actividades de planificación, desarrollo, revisión de planes y programas de estudio y		

Criterios La carrera debe:	Indicadores	Cumplimiento (de acuerdo a la Pauta conceptual)*	Observaciones
programas de estudio y en las relaciones de vinculación	vinculación con el medio externo		
	b) Se cuentan con registros de actividades que reflejan la participación de la carrera en el sector productivo.		

Tabla parcial de resumen.

Componentes	Criterios	N° de Indicadores	Comportamiento del Resultados				
			Totalmente	Satisfactorio	Suficiente	Escaso	No cumple
Componente 5.2: Impacto Social.	5.2.1	5					
	5.2.2	2					
Total		7					

■ **Fortalezas**

--

■ **Debilidades**

--

■ **Mejoras a implementar**

--

Tabla 5: Resumen de Dimensión 5: Resultados e impacto

COMPONENTES	Número de Criterios Definidos	Comportamiento de resultados				
		Totalmente	Satisfactorio	Suficiente	Escaso	No cumple
COMPONENTE 5.1 Egresados	2					
COMPONENTE 5.2 Impacto social	2					
Total	4					

▪ **Fortalezas**

--

▪ **Debilidades**

--

▪ **Mejoras a implementar**

--

Síntesis Evaluativa

En este apartado se presenta una síntesis evaluativa por cada dimensión tomando como base el análisis de cada criterio con sus respectivos indicadores. Se deben mencionar de manera integrada, las fortalezas y debilidades del cumplimiento de la dimensión y realizar recomendaciones para la mejora de la calidad.

- DIMENSION I: ORGANIZACIÓN Y GESTION

Fortalezas
Debilidades

- DIMENSION 2: PROYECTO ACADEMICO

Fortalezas
Debilidades

- DIMENSIÓN 3: PERSONAS

Fortalezas
Debilidades

- DIMENSIÓN 4: RECURSOS

Fortalezas
Debilidades

- DIMENSIÓN 5: RESULTADOS E IMPACTO

Fortalezas
Debilidades

Recomendaciones para la mejora

Debe recordarse que el Informe de Autoevaluación debe dar cuenta a los directivos de la carrera de las conclusiones de los hallazgos. El Comité de Autoevaluación es responsable de informar acerca de las recomendaciones de mejora. La implementación es responsabilidad de los directivos de la carrera.

a) DIMENSION I: ORGANIZACIÓN Y GESTION

--

b) DIMENSION 2: PROYECTO ACADEMICO

--

c) DIMENSIÓN 3: PERSONAS

--

d) DIMENSIÓN 4: RECURSOS

--

e) DIMENSIÓN 5: RESULTADOS E IMPACTO

--

f) Conclusiones.

Agradecimientos, comentarios finales, etc.